

Согласовано
Протокол родительского
собрания от 28.05.20 № 3
председатель СР
Олеф (Серенкова Е. В.)



Утверждаю
Зайцева
О.В.Зайцева
приказ от 29.05.2020 № 01/18

Положение

о порядке регламентации и оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОУ детский сад «Улыбка» поселка имени К.Маркса и родителями (законными представителями) воспитанников

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Улыбка» поселка имени К.Маркса в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МДОУ.
- 1.2. Положение устанавливает порядок регламентации и оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников.

2. Возникновение образовательных отношений

- 2.1. Основанием возникновения образовательных отношений являются: заявление от родителей (законных представителей) воспитанника, договор, приказ о приеме (зачислении) воспитанника для обучения в МДОУ.
- 2.2. Образовательные отношения возникают при наличии договора об образовании, заключенного в установленном законодательством Российской Федерации порядке с учетом положений Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.3. Договор заключается между МДОУ, в лице заведующего, и родителями (законными представителями) воспитанника, зачисляемого в МДОУ.
- 2.4. Права и обязанности родителей (законных представителей) воспитанника, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами МДОУ, возникают с даты зачисления.
3. Договор между МДОУ и родителями (законными представителями) заключается по форме, утверждаемой федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Приостановление отношений

- 4.1. Отношения могут быть приостановлены в случае:
- болезни воспитанника;

- санаторно-курортного лечения воспитанника;
- отпуска или временного отсутствия родителей (законных представителей) по уважительным причинам (болезнь, командировка).
- карантин в МДОУ;
- ремонта в МДОУ;
- нарушения температурного режима в МДОУ.

4.2. Приостановление отношений по инициативе родителей (законных представителей) возникают на основании их заявления.

4.3. Приостановление отношений по инициативе МДОУ возникают на основании приказа заведующего МДОУ.

5. Прекращение образовательных отношений

5.1. Образовательные отношения прекращаются в связи с выбыванием воспитанника из МДОУ:

- в связи с получением дошкольного образования (завершением обучения);
- досрочно по следующим основаниям:

по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

- на основании медицинского заключения о состоянии здоровья воспитанника, препятствующего его дальнейшему пребыванию в МДОУ;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) воспитанников и образовательной организации, в том числе в случае ликвидации образовательной организации.

5.2. Услуга по присмотру и уходу за ребёнком прекращается при наличии задолженности по родительской плате более чем за 2 месяца, после получения родителями (законными представителями) письменного уведомления об оплате задолженности. Родители (законные представители) обязаны ликвидировать задолженность в 7-дневный срок со дня получения уведомления.

5.3. В случае прекращения деятельности МДОУ, а также в случае аннулирования у него лицензии на право осуществления образовательной деятельности Учредитель МДОУ обеспечивает перевод воспитанника с согласия родителей (законных представителей) воспитанника в другие образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования.

5.5. Факт прекращения образовательных отношений между МДОУ, в лице заведующего, и родителями (законными представителями) воспитанника регламентируется приказом заведующего

Утверждаю
заведующий _____ О.В.Зайцева
приказ от 28.12.2020 № 01/65

**ПОРЯДОК
ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

I. Общие положения

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования в МДОУ детский сад «Улыбка» поселка имени К. Маркса регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам дошкольного образования.
2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» и Уставом МДОУ.

**II. Организация и осуществление
образовательной деятельности**

3. Дошкольное образование в МДОУ может быть получено очно, а также в форме семейного образования.
4. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося с учетом мнение ребенка. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе администрацию Камешковского района.
5. МДОУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений.
6. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

7. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования. Программы разрабатываются и утверждаются МДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

8. В МДОУ образовательная деятельность осуществляется на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей).

9. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

10. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в МДОУ осуществляется в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация основной образовательной программы МДОУ.

В группе компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с тяжелыми нарушениями речи.

В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В МДОУ могут быть организованы также:

группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений. В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;

семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь любую направленность или осуществлять

присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.

11. Режим работы МДОУ устанавливается локальным нормативным актом. Группы могут функционировать в режиме: кратковременного пребывания (до 4-5 часов в день), сокращенного дня (10-часового пребывания).

Образовательные программы дошкольного образования реализуются в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день.

12. Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в МДОУ и районном консультационном центре.

III. Особенности организации образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья

13. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

14. В МДОУ создаются специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ, методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание МДОУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

15. Количество детей в группах компенсирующей и комбинированной направленности определяется приказом Минобрнауки.

16. При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

17. Штатные единицы специалистов для организации дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей и комбинированной направленности определяются приказом Минобрнауки.

18. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать МДОУ, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому.