

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Улыбка» посёлка имени К.Маркса

Азбука дорожного движения



**Газета для заботливых и
любопытных родителей**

№ 2 – ноябрь 2016

Уважаемые родители! У Вас в руках второй номер газеты «Азбука дорожного движения».

В этом номере:

- Это интересно...
- День рождения Светофора
- «Играем вместе с детьми» Игротека для детей и родителей

Это интересно

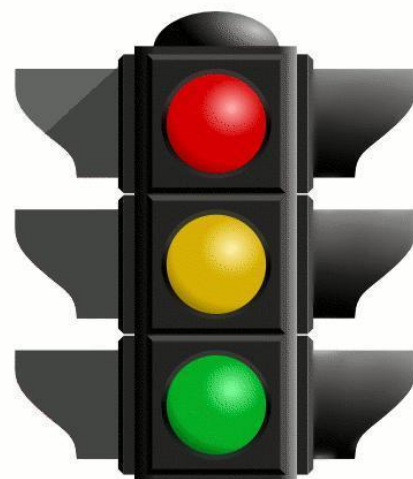
Слово СВЕТРОФОР составлено из двух частей - «свет» и «фор».

«Свет» - это всем понятно. А «фор»?

«Фор» произошло от греческого слова «форос»,
что означает «несущий» или «носитель».

А вместе «Светофор» значит «носитель света».

Он и несёт свет трёх цветов: красного, желтого и зелёного



День рождения Светофора

Первый светофор появился в Англии, в центре Лондона в 1868 году и был он газовым.

Это был двухсекционный светофор, в котором зажигались
всего лишь два
сигнала – красный, зелёный.

Такой же двухсекционный, но уже электрический фонарь вспыхнул на улицах
половину столетия спустя. Третью, не существовавшую тогда жёлтую секцию,
предупреждающую о смене сигнала, заменял сам регулировщик. В нужную
минуту он свистел в свой свисток, давая знать, что вот-вот один сигнал сменится

другим. Двенадцать лет свисток помогал светофору. Это продолжалось до той поры, пока

двуглазый не стал трёхглазым, то есть трехсекционным, красно-жёлто-зелёным, светофором. У нас первый трехглазый светофор появился в 1929 году в Москве.



Быть пешеходом – это очень ответственно.
Дорожное движение – сложный процесс,
Но его безопасность зависит от поступков
Каждого человека, а значит, и от тебя.
Ты должен строго соблюдать правила Дорожного
движения!

Игротека

Ребята! Вы любите играть?

Мы думаем, что ДА!

Мы вам предлагаем игры по правилам дорожного движения

В детском саду - вы дошколята, в школе вы – ученики,

А в театре – зрители, а в музее, зоопарке все – посетители.

А на улицу коль вышел, знай, приятель, наперед:

Всех названий стал ты выше, стал ты сразу... (пешеход)

Игра «Будь внимательным»

(все задания читают взрослые)

Выходя на улицу. Приготовь заранее

Вежливость и сдержанность , а главное... (внимание)

Дети идут по кругу и внимательно слушают сигналы. Выполняя соответствующие действия: «Светофор» - стоять на месте

«Переход» - шагать по кругу.

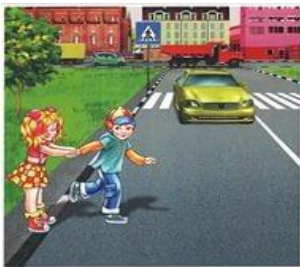
«Автомобиль» - изображать , что едешь на автомобиле

Игра «Найди нужную картинку» и ответь на вопрос, соедини ответ с картинкой.

1. Можно ли играть у дороги с мячом?
2. Какая опасность грозит вам, когда выбегаешь из-за кустов. Снежных сугробов, стоящих машин?
3. Можно ли переходить дорогу там, где нет перехода
4. Что означает красный сигнал светофора
5. О чем говорит зелёный сигнал светофора



Если перехода нет,
дай друзьям своим совет,
Поспешి предупредить:
здесь нельзя переходить

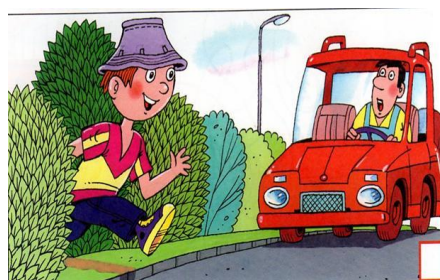


Надо помнить ежечасно:
у дорог играть опасно!
Надо место выбирать,
где не страшно поиграть



Нам на улице не страшно,
Знаем все мы с давних пор:
Красный свет идти опасно,
Путь закрыл нам светофор

Свет зелёный, не забудь
Говорит: свободен путь



Из кустов бежать опасно:
Выскочишь беде навстречу.
Осмотришься – всё станет ясно,
Все машины я замечу

Игра «Викторина» от автомеханика

1. Как называется пешеходный переход
 - Лошадь
 - Зебра
 - Корова
2. С какой стороны можно обгонять автомобиль?
 - Слева
 - Справа
 - С любой
3. как называют водителя, управляющего такси?
 - Таксоман
 - Таксофон
 - Таксист
3. Как водители называют руль
 - Бублик
 - Баранка
 - Сушка
4. Что является сердцем машины?
 - Мотор
 - Бензобак



Игра – викторина от кота Леопольда «Веселое автопутыи» - нужно назвать виды транспорта, на которых путешествовали сказочные герои.

- На чем ехал Емеля к царю во дворец (печка)
- Любимый вид транспорта кота Леопольда? (велосипед)
- Чем смазывал моторчик Карлсон? (вареньем)
- Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону

Печкину. (велосипед)

- Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (карету)
- На чем летал Алладин? (ковер-самолет)
- На чем катался Кай из сказки снежная королева? (санки)
- Личный транспорт Бабы Яги (ступа) .

Игра «Играем – не играем».

Взрослый бросает мяч ребенку, называя место для игры. Ребёнок ловит мяч и возвращает его взрослому со словами «Играем!» или «Не играем!».

Спросите детей:

В парке ...- Играем!

У дороги... - Не играем!

Во дворе...

В поле...

Возле машин...

На стадионе...

Около шоссе...

Игра «Обойди транспорт».

Стульчиками обозначаем транспорт. На первом стульчике сидит плюшевый мишка – это водитель. Так ребенку будет легче ориентироваться, где у машины передняя часть, где – задняя.

По команде взрослого «Обходим... автобус (троллейбус, трамвай)!» ребенок должен правильно обойти названный транспорт. В процессе игры разучивается стишок:

Чтобы обойти трамвай,

Смело спереди шагай!

Встал автобус (троллейбус) на пути –

Его сзади обойди.

Игра «Стоп – вперед».

Для этой игры понадобятся три картонных круга: красный, жёлтый и зеленый.

Дети представляют себя водителями на дороге, они движутся крутя воображаемый руль. Если взрослый поднимает красный круг, все «машины» должны остановиться, если поднят зелёный – машины могут двигаться вперед, а увидев жёлтый круг, дети топчутся на месте, готовясь к движению.

Игра «Пешеходный переход»

Для этой игры понадобятся три картонных круга: красный, жёлтый, зелёный.

Дети делятся на две группы: пешеходы и водители. Водители «едут» по воображаемой дороге, а пешеходы – переходят эту дорогу. Взрослый встает на место светофора. Одной рукой он показывает сигнал пешеходам, другой – водителям. Сначала водители видят красный круг, пешеходы – зеленый. Пешеходы переходят дорогу, водители их пропускают. Затем, когда пешеходы прошли, водители видят желтый круг, а через несколько секунд – зеленый. Теперь водители едут, пешеходы стоят на тротуаре.

Игра «Можно – нельзя».

Взрослый бросает мяч ребенку, задавая вопрос. Ребенок ловит мяч, отвечая «Можно!» или «Нельзя!», и возвращает мяч взрослому.

Идти по «зебре»... - Можно!

Переходить дорогу на красный свет... - Нельзя!

Идти по тротуару с правой стороны...

Толкаться в автобусе...

Обходить трамвай спереди...

Обходить троллейбус сзади...

Кататься на роликах у дороги...

Сидеть в салоне автобуса...

Держаться за поручни в автобусе...

Бросать мусор на остановке...

Выйдя из автобуса, убегать от взрослого...

Ходить по тротуару...

Ездить по тротуару на машине...



Уважаемые папы и мамы!

Учите детей безопасному поведению на дороге своим примером! Ситуация на дорогах напряженная и опасная. Необходимо помнить, что Ваше поведение на дороге, беседы, просто упоминания о безопасном поведении на дороге должны быть не от случая к случаю, а постоянными.

Важно научить их наблюдать, ориентироваться в обстановке на дороге, оценивать и предвидеть опасность. Формирование навыка наблюдения и ориентирования в дорожных ситуациях зависит от взрослых. Находясь на дороге со своими детьми, применяйте постоянно некоторые методы, которые помогут Вам и вашему ребенку сформировать навыки безопасного поведения.

1. Никогда не спешите на проезжей части, переходите дорогу только размеренным шагом.
2. Не разговаривайте при переходе дороги, как бы интересна не была тема беседы, тогда ребенок поймет, что нельзя отвлекаться при маневре перехода.
3. Никогда не переходите дорогу наискосок, не говоря уже о перекрестках. Покажите, что правильный и соответственно безопасный переход - только строго поперек дороги.
4. Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы Вы не спешили. Это не только разовая опасность. Без Вас он сделает тоже самое.
5. Приучитесь сами и приучите детей переходить дорогу не там, где Вам надо, а там, где есть переходы.
6. При выходе из автобуса, трамвая, такси, помните, что вы должны сделать это первыми, чтобы проконтролировать дальнейшее передвижение ваших детей.
7. Постоянно обсуждайте с ребенком возникающие ситуации на дорогах, указывая на явную или скрытую опасность.
8. Особенно обращайтесь внимание на двигательную память детей: остановка перед переходом, поворот головы налево, направо для оценки ситуации на дороге; все должно быть зафиксировано ребенком, чтобы он, в случае необходимости мог скопировать Ваше поведение. Сформируйте обязательно твердый навык - сделал первый шаг на проезжую часть, поверни голову и осмотри дорогу в обоих направлениях.
9. Никогда не выходите на дорогу из прикрытия в виде машины или кустарника, тем самым, показывая плохую привычку неожиданно появляться на проезжей части.

10. Научите всматриваться вдаль и оценивать скорость приближающихся видов транспорта, для того, чтобы суметь вычислить время, за которое машина или мотоцикл смогут доехать до Вас.

11. Обращайте внимание на обманчивость пустынных дорог, они не менее опасны, чем оживленные. Не ожидая встретить на ней опасность, человек подвергает свою жизнь еще большей опасности.

12. Особое внимание необходимо уделить детям, имеющим проблемы со зрением. Боковое зрение, играющее огромную роль при переходе улицы, у ребят с ослабленным зрением развито слабее. Приучите их чаще поворачивать голову для оценки ситуации на дороге.

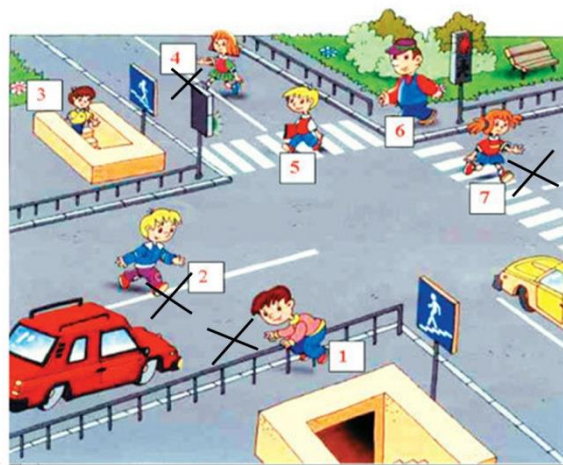
Помните, что жизнь и безопасность детей на дорогах зависит, прежде всего, от нас, взрослых.

НИКОГДА САМИ НЕ НАРУШАЙТЕ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ! ПОМНИТЕ!

Ребенок учится законам улицы, беря пример с **ВАС** - родителей! Уберечь ребенка от беды на дорогах - долг **взрослых**.

Практическое обучение детей наблюдению за дорожной ситуацией должно проводиться родителями с первых совместных прогулок на улице. Многократное наблюдение ситуаций и тренировка движения помогут привить детям необходимые навыки безопасного поведения на улице. Весьма удобно для этих целей использовать путь в детский сад, школу и обратно.

Рассмотрите вместе с детьми картинку и решите: «Кто правильно поступает, а кто - нет?»



Читайте в следующем номере:

- Как чувствовать себя уверенно в большом потоке машин и людей
 - Игротека Автогородка
 - Стихи и загадки о транспорте, о правилах дорожного движения.
- «Азбука дорожного движения» газета для детей и родителей. Выпуск № 2
Тираж 10 экземпляров
Редактор газеты – заведующая МДОУ детский сад «Улыбка» Зайцева О.В.
Ответственный за выпуск – старший воспитатель Кондакова А.Н.

