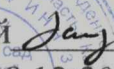
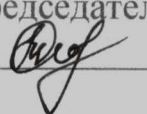


Принято на общем собрании
трудового коллектива
протокол от 28.12.2020 №4

Утверждаю
Заведующий  О.В.Зайцева
Приказ от 28.12.2020 №01/65



Согласовано
Протокол от 27.12.2020 № 2
Председатель Совета родителей
 Т.В.Седенкова

ПОЛОЖЕНИЕ О ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение регулирует деятельность групп комбинированной направленности для здоровых детей и детей с ОВЗ в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Улыбка» поселка имени К.Маркса (далее МДОУ).

1.2. Нормативными основаниями для деятельности комбинированных групп является:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г;
- приказом Минобрнауки РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- Устав МДОУ.

1.3. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – группа комбинированной направленности) создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным и адаптированным образовательным программам дошкольного образования.

1.4. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ) и детей-инвалидов в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения,

самостоятельно на основе примерных образовательных программ дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре образовательных программ дошкольного образования в условиях инклюзивного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ и при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.

1.5. Положение принимается Общим собранием трудового коллектива МДОУ и утверждается приказом заведующего МДОУ.

1.6.Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

2.1. Целью деятельности группы комбинированной направленности является:

- всестороннее формирование и развитие личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей в условиях группы комбинированной направленности;
- оказание помощи детям, имеющим ограниченные возможности здоровья и детей-инвалидов в освоении адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – АОП ДО) для детей с ОВЗ.

2.2.Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- реализация основной образовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ и детей-инвалидов в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов с учётом индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

3.1. Зачисление детей в группу оформляется приказом заведующего МДОУ, детей с ОВЗ на основании заключения ПМПК на каждого ребенка с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения (для детей с ограниченными возможностями здоровья) с согласия родителей (законных представителей детей).

3.2. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, тяжелыми речевыми нарушениями, ФФНР и др.)

3.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в группы комбинированной направленности при наличии условий для коррекционной работы, наличии службы коррекционной помощи на базе дошкольного учреждения.

3.4. При организации группы комбинированной направленности необходимо:

- создать условия в соответствии с АОП ДО и образовательным маршрутом индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить специальную помощь воспитанникам, включенным в обучение со стороны специалистов: логопеда, дефектолога, психолога;
- иметь документацию, позволяющую отследить прохождение образовательной программы, динамику обучения воспитанника, его коррекционную подготовку;

- спланировать осуществление переподготовки и курсовой подготовки кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- следовать рекомендациям, содержащимся в заключении ПМПК, выполнять требования адаптированных образовательных программ.

3.5. Наполняемость групп комбинированной направленности устанавливается в соответствии с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников с учетом рекомендаций СанПиН 2.4.1.3049-13, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам, приказами регионального и муниципального уровней

3.6. Группа комбинированной направленности функционирует 5 дней в неделю с 10 часовым ежедневным пребыванием детей с 07:30 до 17.30 часов.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

4.1. Содержание воспитательно-образовательного процесса в группах комбинированной направленности строится в соответствии с основной образовательной программой МДОУ (далее – образовательная программа), разработанной в МДОУ, принятой Педагогическим советом и утвержденной заведующим, для детей с ОВЗ в соответствии с АООП ДО.

4.2. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ОВЗ и выполнение государственного образовательного стандарта.

4.3. Коррекционная работа в группе комбинированной направленности проводится с учетом режима работы МДОУ во время любой деятельности детей: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, двигательной, продуктивной, а также восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группах должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564).

4.3. Формами организации воспитательно-образовательного процесса в группах комбинированной направленности являются непрерывная образовательная деятельность (далее – НОД), совместно организованная деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей. Для воспитанников с ОВЗ коррекционная работа строится в форме индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.

4.4. Продолжительность индивидуальных, подгрупповых занятий определяется:

- для детей четвертого, пятого года жизни (младшего дошкольного возраста):

индивидуальных 15-20 минут, подгрупповых 20-25 минут;

- для детей шестого, седьмого года жизни (старшего дошкольного возраста): индивидуальных 20-25 минут, подгрупповых 25-30 минут.

4.5. Периодичность проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий в группе комбинированной направленности определяются образовательной программой, АОП ДО, регламентом образовательной деятельности.

4.6. Специфика образовательного процесса в группах комбинированной направленности состоит в организации индивидуальных и подгрупповых развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья учителем-логопедом, педагогом-дефектологом, педагогом-психологом.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ГРУППАХ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

5.1. При получении образования детьми с ОВЗ в группе комбинированной направленности для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей в штанное расписание вводятся единицы специалистов соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам:

- воспитатели;
- учитель-логопед;
- педагог-психолог;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- учитель-дефектолог.

5.2. Особенности организации работы воспитателя в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий с группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- соблюдение преемственности в работе со специалистами по выполнению индивидуальных образовательных маршрутов детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.

5.3. Деятельность учителя-логопеда в группах комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:

- участие в составлении индивидуальных маршрутов развития (воспитания и речевого развития ребенка) в рамках реализуемых программ;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния

-

здоровья, индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей;

- планирование коррекционной речевой деятельности в группе, организуемой воспитателями;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе МДОУ и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

5.4. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья воспитанников, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

В его функции входят:

- психологическое обследование воспитанников;
- участие в составлении индивидуальных маршрутов развития (воспитания и обучения ребенка);
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе МДОУ и семьи;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

5.5. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников. В том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Организация его работы предусматривает:

- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях и т.д.;
- проведение занятий со всеми воспитанниками группы (в том числе совместно с другими специалистами);
- консультирование родителей (законных представителей) по использованию музыкальных средств в воспитании ребенка;
- ведение соответствующей документации.

5.6. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физического развития, пропаганду здорового образа жизни.

В группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья организация его работы предусматривает:

-
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- подготовка и проведение дополнительных занятий коррекционной направленности;
- оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинским работником) физической нагрузки на воспитанников;
- ведение необходимой документации.

5.7. Деятельность учителя-дефектолога в группах комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:

- участие в составлении индивидуальных маршрутов развития (познавательного, коммуникативного развития) в рамках реализуемых программ;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья, индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей;
- планирование коррекционной деятельности в группе, организуемой воспитателями;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам развития ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе МДОУ и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам о развитии ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

5.8. Младший воспитатель:

Участвует в проведении с воспитанниками группы комбинированной направленности с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей:

- процесса организации различных видов деятельности детей: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной,

- двигательной, продуктивной, а также восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда;
- НОД, организуемой воспитателем;
- занимательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей.

5.9. Заведующий МДОУ:

- Обеспечивает условия, направленные на коррекцию нарушений развития детей с ОВЗ;
- Обеспечивает комплектование группы комбинированной направленности;
- Осуществляет контроль за работой группы комбинированной направленности.

5.10. Старший воспитатель:

- Планирует, координирует взаимодействие педагогических работников МДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников группы комбинированной направленности по вопросам освоения образовательной программы и АОП ДО для детей с ОВЗ.
- Обеспечивает повышение профессиональной компетентности педагогических работников МДОУ, педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников группы комбинированной направленности в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.
- Обеспечивает взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических работников МДОУ и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям с ОВЗ.
- Организует проведение мониторинга усвоения воспитанниками группы комбинированной направленности содержания образовательной программы и АОП ДО. Осуществляет анализ мониторинга и результативности коррекционной работы с детьми с ОВЗ.
- Контролирует:
 - соблюдение требований к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки;
 - планирование образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;
 - применение педагогических технологий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии детей с ОВЗ.

5.11. Родители (законные представители):

- Создают в семье условия благоприятные для общего развития ребенка.

-

- Взаимодействуют с педагогическими работниками МДОУ по коррекции нарушений ребенка с ОВЗ.

6. Работа с родителями (законными представителями)

6.1. Проведение разъяснительной работы с родителями о задачах и специфике коррекционной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, по преодолению имеющихся недостатков в развитии воспитанников с использованием индивидуальных и тематических консультаций по овладению приемами коррекционной работы с воспитанником;

организация собраний, тематических выставок и др.;

организация взаимодействия родителей и специалистов по реализации программы.

6.2. Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников, не имеющих ограничений в развитии, о специфике совместного обучения в группе комбинированной направленности здоровых воспитанников и имеющих ограниченные возможности здоровья.

7. Права и обязанности участников образовательного процесса

7.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

7.2. При приеме детей в группу комбинированной направленности руководитель МДОУ обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

7.3. Взаимоотношения между МДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором.

7.4. В зависимости от степени выраженности и сложности структуры нарушения, продвижения ребенка в процессе обучения и желания родителей (законных представителей) обучение в группе комбинированной направленности может осуществляться 1-2 года или до его поступления в общеобразовательное учреждение.

7.5. Заведующий МДОУ, медицинский работник (по согласованию) осуществляют систематический контроль и несут персональную ответственность за организацию и проведение комплекса коррекционных, медико-профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в состоянии здоровья детей.

7.6. Права работников МДОУ и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, Уставом и трудовым договором.

-

7.7.Права и обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между МДОУ и родителями (законными представителями).

7.8.Администрация МДОУ обязана:

- создать условия для организации дошкольного образования детей в группе комбинированной направленности;
- контролировать выполнение образовательных программ;
- контролировать выполнение комплекса коррекционных мероприятий, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

8. ОПЛАТА ТРУДА

8.1. Оплата труда работников устанавливается в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными актами учреждения.

8.2. Работникам могут производиться компенсационные и стимулирующие выплаты в пределах выделенных ассигнований в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и локальными актами учреждения.

9. ДОКУМЕНТАЦИЯ ДЛЯ РАБОТЫ В ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Для осуществления коррекционной работы с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья, необходимо наличие следующей документации:

9.1 Учитель – логопед / учитель – дефектолог:

- заключение ПМПК с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения детей;
- заявление родителей (законных представителей) детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, о зачислении воспитанника в группу комбинированной направленности;
- договор между родителями (законными представителями) воспитанников, имеющими ограниченные возможности здоровья, и учреждением об обучении воспитанника в группе комбинированной направленности по адаптированной образовательной программе;
- планы работы педагогов и специалистов, график подгрупповых и индивидуальных занятий;
- индивидуальный образовательный маршрут на каждого воспитанника с ОВЗ;
- тетради для занятий и взаимосвязи с родителями;

-
- методические рекомендации взаимодействия с воспитателями группы по организации индивидуальной коррекционной работы в группе;
- табель посещаемости воспитанников группы комбинированной направленности;
- рабочие программы по дисциплинам образовательных областей с учетом специфики работы группы комбинированной направленности;
- ИПРА для детей – инвалидов,
- Журнал индивидуальных консультаций для родителей,
- Заключение по результатам проведенных обследований;
- Аналитический отчет о коррекционной работе.

9.2. Документация воспитателей:

- планирование организации совместной образовательной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности;
- мониторинг образовательной деятельности;
- результаты педагогической диагностики.

В конце учебного года воспитатель участвует в составлении аналитического отчета по результатам коррекционно-педагогической работы.

9.3. Документация педагога-психолога:

- карта психологического обследования воспитанников;
- план работы педагога – психолога;
- заключение по результатам проведенного психодиагностического обследования;
- журнал консультаций педагога-психолога;
- карта психолого-медико-социальной помощи ребенку;
- журнал коррекционной работы (отражает динамику коррекционного обучения);
- программа коррекционно - развивающих занятий;
- аналитический отчет о работе педагога-психолога.

9.4. Документация музыкального руководителя:

- планирование образовательной деятельности области «Музыка»;
- план организации совместной досуговой деятельности детей;
- результаты педагогической диагностики;
- аналитический отчет о результатах работы за год.

9.5. Документация инструктора по физическому воспитанию:

- планирование образовательной деятельности области «Физическая культура», «Здоровье»;
- план организации совместной досуговой деятельности детей;
- результаты педагогической диагностики;

-
- аналитический отчет о результатах работы

10. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В вопросах, не предусмотренных настоящим Положением, на группу распространяется Устав МДОУ, зарегистрированный в установленном законном порядке.

