

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Улыбка» поселка имени К.Маркса

Согласованно педагогическим
советом МДОУ детский сад
«Улыбка» поселка имени К.Маркса
Протокол № 3 от 25.03.2025 г.

Утверждаю
Заведующий
_____ О.В.Зайцева
приказ № 01/26 от 25.03.2025 г.

Отчёт
о результатах самообследования муниципального
дошкольного образовательного учреждения детский сад
«Улыбка» поселка имени К.Маркса за 2024 год
(по состоянию на 01.01.2025г)

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка кадрового обеспечения
5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
6. Оценка материально-технической базы
7. Инновационная деятельность
8. Оздоровительная деятельность
9. Организация питания в детском саду
10. Основные проблемы.
11. Перспективы развития на 2025год
12. Показатели деятельности МДОУ

1. Общие сведения об образовательной организации

Отчет о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад « Улыбка» поселка имени К.Маркса составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Полное наименование в соответствии с уставом:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка» поселка имени К.Маркса

Юридический адрес: 601337, Российская Федерация, Владимирская область, Камешковский район, посёлок имени К.Маркса, улица Футбольная, дом 7.

Телефон: 8(49248) 5-72-30.

Образовательная деятельность осуществлялась по адресу:

601337, Российская Федерация, Владимирская область, Камешковский район, посёлок имени К.Маркса, улица Футбольная, дом 7.

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное учреждение. Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счёт, открытый в установленном законом порядке, гербовую печать, штамп, бланки со своим наименованием.

Лицензия серия А №334895, регистрационный №2252 от 28 июня 2011г.

Свидетельство о государственной аккредитации серия ГА 023726, регистрационный № 2115 от 29.02.2008 года.

Устав утверждён постановлением администрации Камешковского района от 25.01.2021 г. № 75

Учредитель: администрация Камешковского района

Руководитель образовательного учреждения: Зайцева Ольга Васильевна

Режим работы: образовательное учреждение работает в режиме 5-дневной недели с 7.30 до 17.30

Телефон: 8(49248) 5-72-30

Сайт: <http://t34952x.dou.obrazovanie33.ru>

Электронная почта: eksrf57230@mail.ru

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20,

Уставом дошкольной организации, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Состав воспитанников МДОУ на момент обследования

В 2024 году в МДОУ функционировали 4 группы с количеством детей – 64 человек.

Вид группы	Количество групп	Количество воспитанников
Общеразвивающая	2 из них: 1 младшая – 1 2 младшая – 1	36 чел. 18 чел. 18 чел.
Группа комбинированной направленности	Для детей в возрасте от 4 до 7 лет - 1	16 чел.
Группа компенсирующей направленности	Для детей в возрасте от 4 до 7 лет - 1	12 чел.

Динамика контингента

Учебный год	Количество групп	Количество детей
2018-2019	4 (1 гр. Раннего возраста, 3 дошк.)	68
2019-2020	4 (1 гр. Раннего возраста, 3 дошк.)	67
2020-2021	4 (1 гр. Раннего возраста, 3 дошк.)	66
2021-2022	4 (1 гр. Раннего возраста, 3 дошк.)	63
2022-2023	4 (1 гр. Раннего возраста, 3 дошк.)	56
2023-2024	4 (1 гр. Раннего возраста, 3 дошк.)	64

Форма предоставления дошкольного образования - очная (дневная)

Социальная характеристика контингента воспитанников с ОВЗ

Количество детей	2021		2022		2023		2024	
	Количество	% от контингента	количество	% от контингента	количество	% от контингента	Количество	% от контингента
Количество детей	17		16		13		15	23
Детей - инвалидов	0		0		0		1	1,5
Детей с ОВЗ	17		16		13		15	23
Опекаемых детей	0		0		0		0	

2. Система управления

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Учреждение возглавляет заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МДОУ.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет учреждения, совет родителей.

- **Общее собрание трудового коллектива** – представляет полномочия работников МДОУ, в состав Общего собрания входят все работники Учреждения.
- **Педагогический Совет** – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- **Совет родителей** - создан с целью реализации права родителей /законных представителей/ несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении МДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МДОУ, осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании трудового коллектива, Положением о Педагогическом Совете, Положением о Совете родителей.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей /законных представителей/, детей).

3. Оценка образовательной деятельности

Детский сад реализует гарантированное право каждого ребенка на получение общедоступного и бесплатного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, создаёт образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребёнком опыта деятельности и общения при решении коммуникативно-личностного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ детский сад «Улыбка» поселка имени К.Маркса. Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателей, а также плана-графика по разработке ООП МДОУ детский сад «Улыбка» поселка им.К.Маркса. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников».

Коррекционная работа в МДОУ проводилась в соответствии с ФАОП для детей с ТНР, которая разработана с учетом рекомендаций «Программы обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, «Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной; и ФАОП для детей с ЗПР.

В 2023 году реализовывались дополнительные программы:

- Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок», А.А.Чеменева, А.Ф.Мельникова, В.С.Волкова, М.:ООО»Русское слово- учебник»,2019г. - 80с.
- Программа раннего развития детей «Маленькие ладошки» /Л.С. Русанова. – Москва: Просвещение, 2023.- 288с.

Образовательная деятельность осуществляется с 01 сентября по 31 мая, согласно регламенту непосредственно-образовательной деятельности, утверждённому на Педагогическом Совете. Количество и продолжительность

образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме.

Образовательный процесс в МДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и образовательными потребностями детей. Образовательный процесс включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности /игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной/;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Одной из основных стержневых конструкций организации образовательной деятельности по Программе является проектно-тематическое обучение, позволяющих реализовать на практике образовательный процесс, интегрирующий содержание образовательных областей и направлений.

Тема может быть определена и педагогом и детьми на детском совете.

Выбор тем для изучения детьми дошкольного возраста основан на следующих критериях:

- тема вызывает интерес и любопытство детей. Они хотят – а не должны – узнать больше об этом;
- тема дает детям знания и навыки, полезные для этого возраста;
- тема предлагается для установления логических связей на уровне понятий, знаний и навыков;
- тема предлагается для исследования: для наблюдений, поиска информации в различных источниках, деятельности, содействующей активному участию детей в формировании новых знаний.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

Вывод: Содержание образовательной деятельности в МДОУ осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и ФГОС ДО. Учебный процесс организован на основе ФОП и ФАОП МДОУ.

Результаты образовательной деятельности

В соответствии с 3 разделом ФГОС ДО «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» во всех группах проводится педагогическая диагностика. Оценка индивидуального развития воспитанников осуществлялась с целью оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования. Проведенный мониторинг освоения воспитанниками МДОУ основной общеобразовательной программы дошкольного образования свидетельствует о ее усвоении на достаточно высоком уровне.

Результаты участия детей в конкурсах различного уровня.

№ п/п	Мероприятие	Участники	Результат
Конкурсы			
1	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в рамках Всероссийского урока, олимпиады и фестиваля «Эколята – молодые защитники природы»	Сидоров Максим Номинация «Мир воды» Руководитель: Муравьева Марина Александровна	Победитель
2	Районный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Руководитель Муравьева М.А. Воспитанники: Сидоров Максим, Прокопенко Варвара.	Победитель в секции «Физика-техника»
3	Конкурс детского рисунка «Что такое День Победы?»	Прокопенко Варвара, Крайнова Мария, Зварыкина Дарья	

Анализ результатов достижения детьми освоения ООП МДОУ (в соответствии с системой мониторинга ДОУ)

	Оптимальный уровень		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
В диагностике принимали участие 53 ребенка								
Игра	6	9	10	14	37	30	0	0
%	11	17	19	26	70	57	0	0
Конструирование	8	13	14	18	30	22	1	0
%	15	25	26	34	57	41	2	0
ИЗО	5	8	9	14	38	30	1	1
%	9	15	17	26	72	57	2	2
Музыка	7	11	10	15	35	26	1	1
%	13	21	19	28	66	49	2	2
Речь	5	8	7	11	26	24	15	10
%	9	15	13	21	50	45	28	19
Движения	8	12	11	15	33	25	1	1
%	15	23	21	28	62	47	2	2
Труд (38 детей)	5	8	10	15	22	14	1	1
%	13	21	26	39	58	37	3	3

Выводы: по итогам 2023 – 2024 учебного года воспитанники детского сада показали положительные результаты усвоения программного материала по всем образовательным областям основной образовательной программы МДОУ детский сад «Улыбка» поселка имени К.Маркса.

Все дети, в соответствии с возрастом, овладели культурно-гигиеническими навыками, имеют сформированные представления о здоровом образе жизни. Дети с большим удовольствием выполняют трудовые поручения, дежурят, ухаживают за комнатными растениями. В течение учебного года педагоги МДОУ приобщали воспитанников к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, совершенствовали и расширяли игровые замыслы и умения детей.

Необходимо отметить хорошую работу педагогов по обогащению словарного запаса, расширению знаний об окружающем мире. Этому способствовало проведение экскурсий: в библиотеку, парикмахерскую, магазины, музей школы, по экологической тропе на территории детского сада, в природу и др. Диагностика выявила детей с низким уровнем усвоения программного материала по разделам: «Художественное творчество» (лепка) и «Речь». Низкий уровень показали в основном дети компенсирующей группы. На основании выявленных результатов будет продолжена работа по развитию речи, мелкой моторики через подгрупповую, индивидуальную работу с детьми.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 Детский сад реализует ФОП и ФАОП дошкольного образования, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.09.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2024 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Анализ качества коррекционной работы в комбинированной и компенсирующих группах

Результаты усвоения детьми комбинированной и компенсирующей группы МДОУ детский сад «Улыбка» поселка имени К.Маркса программы «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина за 2023-2024 учебный год

1. Дата комплектования групп: 01.09.2023
2. Количество детей, зачисленных в группы: 15 человек.
3. Зачисленно вновь: 9 человек
4. Продолжили коррекционное обучение: 6 человек
5. Количество детей, выбывших из логопедической группы в течение года: 0
6. Количество выпущенных детей: 5 человек

В основную образовательную школу — 5 человек (100%)

- с чистой речью — 4 человека

- со значительными улучшениями — 1 человека

Вывод: По итогам коррекционной работы отмечается успешность в усвоении детьми адаптированной программы на конец учебного года.

Причинами отсутствия значительных улучшений речевого развития являются:

- тяжесть диагнозов;

- нерегулярное посещение детьми обучающих занятий;

- недостаточная компетентность родителей в понимании сложности дефекта ребенка, следовательно, неактивная позиция участия в коррекционном процессе.

Результаты диагностики развития детей, поступающих в школу;

2023 -2024 учебный год

Проводилась диагностика по Н.И. Гудкиной «Диагностическая программа по определению психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению»

Принимало участие детей 7 детей

Высокий уровень развития – 3

Средний уровень развития – 3

Низкий уровень развития – 1

Вывод: Один ребенок по результату ПМПК от 15 мая 2024года имеют рекомендации по образовательной программе АООП НОО для обучающихся с ТНР, вариант 5.1;

Результаты обследования детей раннего возраста за второе полугодие

2023-2024 учебного года (карты нервно-психического развития)

Цель диагностики физиологического и нервно-психического развития детей 1-2-3 лет: выявление уровня нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни.

Инструментарий: наблюдение, Г. В. Пинтюхина, К.Л. Печора «Диагностика нервно-психического развития детей первых трех лет жизни»

Анализ уровня развития детей раннего возраста

Обследование детей проводилось по методике К. Печера «Нервно-психическое развитие детей раннего возраста»

Итоги:

- 1 группа – 3 детей
- 2 группа – 8 детей
- 3 группа – 3 ребенка
- 4 группа – 1 ребенок
- 5 группа – нет

С детьми, имеющими отставание в развитии, работают воспитатели, педагог-психолог и дефектолог, проводят игры направленные на развитие психических процессов, на развитие памяти, внимания, мелкой моторики, для родителей проводят консультации.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной и адаптированной образовательными программами дошкольного образования и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и

требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки, социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии) позволило повысить уровень освоения детьми образовательных программ детского сада.

Структура внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования в детском саду осуществляется на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования. Предметом оценки являются качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения воспитанниками образовательной программы), качество организации образовательного процесса, включающее условия организации, доступность и комфортность получения образования, эффективность управления качеством образования. Источником данных для оценки качества образования являются данные анкетирования, отчеты работников, результаты аналитической деятельности. Объектами исследования являются: образовательная среда, воспитанники, педагогические работники, образовательный процесс. Оценка качества осуществляется на основе циклограммы контроля.

В 2024 г. проведена внутренняя оценка качества образования, по результатам которой определен рейтинг МДОУ: 98 баллов.

Вывод: В МДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности МДОУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг

Изучение мнения населения о качестве оказания муниципальной услуги «Предоставление дошкольного образования в МДОУ детский сад «Улыбка» поселка имени К.Маркса» показало, что в анкетировании принимало участие 48 человека, общая удовлетворённость родителей составила 98%. Родители высоко оценивают профессионализм педагогов, компетентность работников, взаимоотношения с родителями и детьми, подготовку детей к обучению в школе.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Так, 98% родителей отмечают, что работа воспитателей была качественной, 2% родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы.

4.Оценка кадрового обеспечения

Административный персонал МДОУ

№ п\п	должность	Ф.И.О.	Направление деятельности
1	Заведующий	Зайцева Ольга Васильевна	Управление, контроль
2	Старший воспитатель	Мосалева Ирина Михайловна	Руководство учебно-воспитательным процессом
3	Заместитель заведующего	Тришина Екатерина Владимировна	Руководство и внедрение ИКТ, обслуживание сайта МДОУ, группы в ВК, БАРС 33, работа по мониторингам

МДОУ детский сад «Улыбка» полностью укомплектован кадрами
Образовательную деятельность с детьми в 2024 году осуществляли 9 педагогов:

- инструктор по физической культуре;
- учитель-логопед;
- музыкальный руководитель;
- педагог-психолог;
- учитель-дефектолог;
- воспитатели.

Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно посещают курсы повышения квалификации. В 2024 году 4 педагога прошли курсовую подготовку в ВИРО, Остальные педагоги повышали свой профессиональный уровень в рамках районных методических объединений, через самообразование и методическую работу в МДОУ.

В 2024 году педагогический коллектив работал над задачами:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДОУ, в рамках МКДО.

- Продолжать работу педагогов по развитию самостоятельности, инициативности

дошкольников путем создания в группах соответствующей возрасту предметнопространственной развивающей среды.

- Создание развивающего пространства в ДОУ по формированию у дошкольников

эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру.

2. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.

- Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей

посредством
формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и
правилам
личной безопасности.

- Продолжать развивать двигательные навыки и умения детей через
организацию
подвижных и спортивных игр, для формирования культуры здорового образа
жизни и
любви к спорту.

3. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности,
сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как
человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в
добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой,
своей семьей и своим Отчеством».

В течение учебного года, для решения годовых задач, были проведены
педагогические советы, консультации, практикумы, мастер- классы, открытые
просмотры. Организована работа творческих групп педагогов по направлениям:
трудовое воспитание дошкольников (социально-коммуникативное развитие);
краеведение (познавательное развитие); речевое развитие. Творческими
группами были разработаны проекты: «В лесу», «Наш поселок», дидактические
и интеллектуальные игры по ознакомлению детей с природой родного края и
Владимирской областью.

Педагоги посещают методические объединения района.

Педагоги МДОУ принимают участие в конкурсах различного уровня:

№ п/п	Мероприятие	Участники	Результат
Конкурсы			
1	Международный конкурс имени Л.Выготского «Большая игра»	Трек Команда (Тришина Е.В., Зайцева О.В., Мосалева И.М., Муравьева М.А., Самсонова М., Малерев М., Маларева О.В.)	Диплом полуфиналиста
2	Региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «Техномир»	Багрова Марина Ивановна Номинация «Специфика работы с детьми с особыми образовательными потребностями в области технического творчества»	3 место

3	XXII региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2025»	Тришина Екатерина Владимировна Номинация: «Создание полноценной речевой среды в семье и детском саду как фактора развития личности дошкольника» Тема: «Галерея сказок» как современный элемент полноценной речевой среды в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья»	
4	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в рамках Всероссийского урока, олимпиады и фестиваля «Эколята – молодые защитники природы»	Сидоров Максим Номинация «Мир воды» Руководитель: Муравьева Марина Александровна	Победитель
5	XXII региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2025»	Муравьева Марина Александровна Номинация: «Особенности эффективного взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся с ограничением возможностей здоровья» Тема: «Карты Проппа как инновационная технология совместного с семьей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья творческому рассказыванию»	
Курсы			

1	Технологии планирования и организации музыкальной деятельности в соответствии с ФОП ДО	Павлова Татьяна Николаевна	72 часа (Удостоверение от 01.03.2024)
2	Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка с особыми образовательными потребностями в условиях ДОО	Багрова Марина Ивановна	36 часов (сертификат №76510)
Выступления			
1	Региональный круглый стол «Традиции и инновации в коррекционно – развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями»	«Осуществление инклюзивной интеграции с применением нетрадиционного подхода «Галерея сказок» в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками с ОВЗ» Тришина Е.В., Муравьева М.А.	Выступление
2	МО учителей – логопедов – учителей – дефектологов	Тришина Екатерина Владимировна Тема: «Использование малых форм русского фольклора на этапе запуска речи детей с речевой патологией»	Выступление
Публикации			
1	Региональный круглый стол «Традиции и инновации в коррекционно – развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями»	Учитель – логопед Тришина Е.В. ««Галерея сказок» как современный подход в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья».	Публикация в сборнике ВИРО

2	Региональный круглый стол «Традиции и инновации в коррекционно – развивающей работе с детьми с ограниченными возможностями»	2. Воспитатель Муравьева М.А. «Карты Проппа как инновационная техника обучения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья творческому рассказыванию».	Публикация в сборнике ВИРО
---	---	--	----------------------------

Характеристика педагогов по стажу педагогической работы:

От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
2	1	1	2	3

Образовательный уровень педагогических кадров

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним профессиональным образованием	Педагоги со средним специальным образованием	Из них учащиеся ВУЗов
9	4	3	2	1

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию:

Общее количество педагогов	С высшей квалификационной категорией	С первой квалификационной категорией	Без категории
9	4	2	3

Вывод: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд МДОУ располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд

представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен принтером и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – 5 компьютеров, 3 принтера, 2 проектора мультимедиа, что позволяет педагогам активно использовать цифровые ресурсы в образовательной работе с детьми, работе с родителями, при организации методической работы и ведении документооборота МДОУ. В МДОУ имеются 3 точки доступа к интернет сети.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Материально-техническая база

В МДОУ создается предметно-развивающая среда, соответствующая ФГОС, отвечающая педагогическим, эстетическим, эргономическим требованиям, позволяющая эффективно развивать детей в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, физической и др. Каждый компонент ППРС, предназначенный для детского коллектива, позволяет обеспечить максимальный комфорт для каждого ребенка, создал возможность для реализации его права на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов взаимодействия с окружающими, позволил проявлять и демонстрировать свою индивидуальность и творчество.

Организованная в МДОУ развивающая предметно-пространственная среда иницирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

МДОУ имеет музыкальный зал, мобильный автогородок, сенсорную комнату, музей, кабинеты психолога и учителя-логопеда, методический кабинет, медицинский кабинет. Все функциональные кабинеты, а также музыкальный зал оснащены современным оборудованием.

Развивающая предметно-пространственная среда

Вид помещения /функциональное назначение/	Оснащение
Групповые комнаты: Организация образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и непрерывной образовательной деятельности (НОД)	<u>Цент творческих игр</u> (игровое оборудование и материалы для сюжетно-ролевых, театрализованных, режиссерских, строительно-конструктивных игр)
	<u>Центр речевой активности</u> (наборы картинок, открыток; открыток; настольно-печатные игры; детская художественная литература и энциклопедии; кубики с буквами)
	<u>Центр природы и экспериментирования</u> (оборудование для опытов, игр-экспериментирований, игр с песком; настольно-печатные игры природоведческого характера; календари наблюдений и др.)
	<u>Центр математического развития</u> (развивающие интеллектуальные игры; геометрические конструкторы, мозаика; кубики с цифрами и знаками; весы, линейки и др.)
	<u>Центр изобразительного творчества</u> (изобразительный материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, детского дизайна; выставки детского творчества, народных мастеров и др.)
	<u>Центр двигательной активности</u> (атрибуты для подвижных и спортивных игр - мячи, ленты, обручи, флажки; «Футбол», «Хоккей » и др.)
Групповая приемная: Оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей	Наглядно – информационные материалы для родителей (стенды, папки-передвижки, ширмы, памятки, буклеты и др.)
	Выставки детского творчества
Методический кабинет: - оказание методической помощи педагогам; - организация различных форм работы с педагогическими кадрами; - оформление выставок различной	- УМК к основной образовательной программе дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосеевой - библиотека педагогической и

тематики;	методической литературы, периодических изданий; - материалы педсоветов, семинаров, консультаций и других форм работы с кадрами - демонстрационный, раздаточный материал для образовательной деятельности с детьми - иллюстрационный материал; - изделия народных промыслов; - скульптуры малых форм; - игрушки, муляжи, гербарии, коллекции и др. - мультимедийное оборудование.
Кабинет учителя- логопеда: - организация коррекционно-развивающей работы с детьми; - проведение педагогической диагностики; - оказание консультативной и методической помощи родителям и педагогам МДОУ.	- Настенное зеркало. Зеркала для индивидуальной работы. - Магнитная доска; - Шкаф и стеллаж. - Технические средства (персональный компьютер), принтер; - Демонстрационный и раздаточный материал для обследования, коррекции и развития речи. - Настольные игры, игрушки, конструкторы, мозаика, шнуровки.
Музыкальный зал - организация непосредственно-образовательной деятельности; - проведение индивидуальной работы с детьми по музыкальному воспитанию проведение досуговых мероприятий, праздников, театрализованные представления; - проведение родительские собрания и прочие мероприятия для родителей; - проведение собраний трудового коллектива, педсоветов, семинаров и других мероприятий с кадрами	- пианино; - методическая литература по музыкальному воспитанию детей; - сборники музыкального репертуара для дошкольников; - картотека дисков с музыкальными произведениями; - музыкальный центр, переносная мультимедийная установка (доска), телевизор, приставка DVD, видеомагнитофон и пр; - детские музыкальные инструменты - различные виды театра, ширмы - шкаф для используемых музыкальным руководителем пособий, игрушек, атрибутов
Физкультурный зал: - проведение утренней гимнастики, НОД по физической культуре;	- спортивное оборудование для прыжков, метания, лазанья, равновесия;

- проведение индивидуальной работы с детьми по физическому развитию детей; - проведение спортивных досугов и праздников;	- тренажеры; - нетрадиционное спортивное оборудование; - атрибуты для общеразвивающих упражнений и подвижных игр .
Кабинет педагога-психолога: - проведение подгрупповых и индивидуальных занятий; - оказание консультативной и методической помощи родителям и педагогам МДОУ.	- дидактические игры, направленные на развитие психических процессов; - дидактический стол с комплектом дидактических игр; - развивающие игры; - материалы для психолого-педагогического обследования детей; - методическая литература, литература для родителей; - консультации, памятки, буклеты для родителей.
Кабинет учителя-дефектолога: - проведение индивидуальных занятий; - оказание консультативной и методической помощи родителям и педагогам МДОУ.	- наглядные и дидактические пособия для коррекционной работы; - развивающие игры и игрушки; - настольные, печатные, дидактические игры; - плакаты, картинки. Дидактический материал по ознакомлению дошкольников с окружающим миром
Мобильный автогородок - проведение НОД по ПДД: - проведение различных видов деятельности (игровой, продуктивной, конструктивной, двигательной, музыкальной) - проведение досугов и развлечений	- Дорожная разметка - Машины разных размеров - дидактический материал в картинках: «Специальные машины», «Транспорт», «Дорожные знаки»; - дидактические игры; - макеты домов, улиц; - материалы для конструирования и продуктивной деятельности

В 2024 году проведена работа по улучшению материально-технической базы МДОУ. Были приобретены:

- Набор для педагогической диагностики Стребелевой
- различные дидактические игры и другие игрушки в соответствии с реализуемыми программами.

Безопасность

Для организации безопасного пребывания детей и взрослых в детском саду разработаны локальные акты, регламентирующие порядок действия персонала в случае возникновения ЧС, проводятся тренировочные занятия по

эвакуации, оформлены стенды по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда, организовано дежурство работников детского сада, отвечающих за безопасное пребывание детей и взрослых в МДОУ.

Оборудование и отделка всех помещений, связанных с пребыванием детей и сотрудников МДОУ отвечает требованиям пожарной безопасности.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, в МДОУ установлены 5 камер видеонаблюдения по периметру МДОУ, 1 домофон на калитке и 1 домофон на входе в здание. Заключены договоры с организациями, обеспечивающими функционирование АПС. Установлена тревожная кнопка.

Территория по периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Оборудование площадок закреплено, случаи травматизма детей отсутствуют.

Подъездные пути к объекту оборудованы асфальтовым покрытием. Имеются въездные ворота. На входных дверях имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение посторонними лицами. В уголках пожарной безопасности имеются памятки по действиям сотрудников в случае возникновения пожара и правила обращения с огнетушителями.

Ответственные лица за пожарную безопасность систематически проходят курсы.

Вывод: В детском саду обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, проводятся мероприятия по обеспечению безопасности образовательного учреждения, соблюдаются правила по охране труда. За прошедший период травм воспитанников и работников детского сада не зафиксировано.

Необходима замена 8 входных дверей, ремонт ограждения, асфальтового покрытия, отмостков вокруг здания.

8. Инновационная деятельность

В рамках инновационной деятельности в июле 2020 года МДОУ присвоен статус инновационной площадки АНО ДПО НИКО по теме «Мониторинг качества дошкольного образования».

В 2024 году педагогический коллектив:

- Продолжил изучение комплекта организационно-методических материалов;
- Описание механизмов, процедур, инструментарий МКДО;
- Провели диагностику по показателям качества, по девяти областям: образовательные ориентиры; образовательная программа; квалификация педагогов; содержание образовательной деятельности; организация образовательного процесса; образовательные условия; создание условий

получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; взаимодействие с родителями; организация питания обучающихся и работников ДОО и охрана и укрепление здоровья детей и сотрудников ДОО; управление и развитие организации;

Вывод: инновации в содержании образовательного процесса МДОУ вводятся через:

- реализацию ООП «Вдохновение»;
- апробацию УМК к ООП «Вдохновение»;
- инновационные технологии;
- мониторинг качества образования.

8.Оздоровительная работа

Основными направлениями в физкультурно-оздоровительной работе, проводимой в МДОУ являются:

- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, развитие их физических качеств;
- формирование основ культуры здоровья, ценностей здорового образа жизни, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Реализация задач охраны здоровья дошкольников и формирование основ культуры здоровья осуществляется посредством использования комплекса оздоровительных мероприятий с учетом особенностей работы МДОУ:

- различные виды гимнастик: утренняя, дыхательная, пальчиковая, элементы йоги для детей, логоритмики;
- физкультурные упражнения на развитие физических качеств детей;
- динамические и подвижные игры, игры - забавы, физкультурные минутки, минутки здоровья, спортивные игры, эстафеты;
- походы;
- физкультурные праздники и развлечения;
- дни здоровья.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в МДОУ ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр воспитанников врачами-узкими специалистами, мониторинг физического развития, анализ посещаемости и заболеваемости. Исследование состояния здоровья воспитанников проводят медицинские работники, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами.

1 группа здоровья – 29 чел.,

2 группа здоровья – 28 детей,

3 группа здоровья – 3 чел.

В рамках социального заказа коллективом МДОУ:

- составлен гибкий режим дня в соответствии с возрастными возможностями детей;
- разработан режим двигательной активности;
- проводятся закаливающие процедуры и оздоровительные мероприятия;
- осуществляется контроль за максимальной нагрузкой на детей в организованных формах обучения;
- обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей;
- создана атмосфера психологического комфорта;
- обеспечивается безопасность детей.

В течение года в МДОУ проводятся:

- профилактика простудных заболеваний («С»- витаминизация 3-го блюда, вакцинация против гриппа);
- медицинский контроль на занятиях по физкультуре;
- подвижные игры и спортивные упражнения на прогулках;
- физкультминутки на занятиях;
- проведение закаливающих мероприятий: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, водные процедуры.

В настоящее время созданная в МДОУ предметно-развивающая среда способствует полноценному физическому развитию детей.

В МДОУ оборудованы: физкультурный зал, спортивная площадка (на улице), центры двигательной активности в группах, обновляется спортивное оборудование.

Вакцинация сотрудников и детей осуществляется по плану профилактических прививок. Вакцинация детей проводилась в соответствии с календарем прививок с уведомления и разрешения родителей.

Взаимодействие ДОО с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе имеются рубрики, освещающие вопросы оздоровления без лекарств, памятки, буклеты: «Здоровье ребенка в ваших руках», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Профилактика гриппа и ОРВИ» и др.

Родителям предлагаются комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, органов зрения, для развития общей и мелкой моторики, пальчиковые игры.

Родители привлекаются к участию в физкультурных праздниках и спортивных досугах, участвуют в походах.

Посещаемость воспитанниками детского сада

Наименование показателей	Всего за 2021	Всего за 2022	Всего за 2023	Всего за 2024
Число дней проведённых детьми в группах	11303	11154	9033	10512
Число дней пропущенных детьми	4916	4530	1803	3867
Число дней пропущенных по болезни	2669	2962	1736	2828
Число дней пропущенных детьми по другим причинам	2247	1568	67	1039

Заболеваемость за 2023 год составила – 47 дней на 1 ребёнка, в 2024 году 44 дето-дней на 1 ребенка. Заболеваемость понизилась на 16 дето-дней.

Успешность овладения детьми содержанием базовой образовательной программы определяется уровнем развития двигательных умений и навыков, а также показателем основных физических качеств.

Результативность определяется по показателям проведённого мониторинга

пол	Всего детей	участвова ло	Уровень показательных результатов				
			высо кий	в\сре дного	сред ний	ниже \сред	низк ий
мальчики	30	25	0	2	20	3	0
девочки	15	13	0	0	11	2	0
итого	45	38	0	2	31	5	0

Выводы:

По итогам анализа следует отметить, что уровень физической подготовленности детей близок к возрастному нормативу.

Отсутствуют дети с низким уровнем показательных результатов.

Применение традиционных, и нетрадиционных методов оздоровления позволили стабилизировать состояние здоровья воспитанников. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

9. Организация питания в детском саду

Питание детей проводится в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет в дошкольном образовательном учреждении с 10 - часовым пребыванием детей». Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов,

витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется в соответствии с СанПиН и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В МДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Нарушений в организации питания контрольными органами не выявлено.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется бракеражной комиссией.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на информационных стендах.

10. Основные проблемы

На сегодняшний день требуют повышенного внимания вопросы:

- Реализация ОП ДО детского сада на основе ФОП ДО;
- Обогащение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС;
- Укрепление материально-технической базы МДОУ, обеспечивающей безопасность детей

11. Перспективы развития на 2025 год

Основными направлениями и задачами развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Улыбка» поселка имени К.Маркса являются:

- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательной деятельности;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС), ОП ДО детского сада «Улыбка» разработанной с учетом ФОП ДО,
- реализация адаптированных программ для детей с ОВЗ с учетом АФОП;
- повышение ИКТ-компетентности педагогов, дальнейшая информатизация образовательного пространства МДОУ;
- активное участие в инновационной деятельности, социальных мероприятиях, конкурсах, экспериментальной деятельности;
- развитие материально-технической базы учреждения.

12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ

№ п/п	Показатели	Показатели
1	Образовательная деятельность	

1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	64
1.1.1.	В режиме полного дня	64
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	
1.1.4.	В форме семейного образования с Психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	42
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	64/100%
1.4.1	В режиме полного дня	
1.4.2	В режиме продленного дня (дежурная группа)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15/23%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4/6%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11/17%
1.5.3.	По присмотру и уходу	
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	44 дето-день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/44%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/44%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/33%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/33%

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/67%
1.8.1.	Высшая	4/44%
1.8.2.	Первая	2/22%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/22%
1.9.2.	Свыше 30 лет	4/44%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/11%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/77%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9/64
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	да
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.5 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80.2 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Самообследование проводила комиссия в составе:

Заведующий Зайцева О.В.

Заместитель заведующего Тришина Е.В.

Старший воспитатель Мосалева И.М.

Педагог-психолог Крайнова М.С.

Учитель-логопед Тришина Е.В.

Учитель-дефектолог Тришина Е.В.

Инструктор по физической культуре Кондакова И.Н.